FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

PLANO DE CURSO

Disciplina: Estágio Supervisionado III	Código: CLM7307	Crédito: 05
Carga Horária: 20h (teórica) + 80h (prática)		Total: 100h
Pré-requisito: não tem		
Profª. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias- katiafarias@unir.br		
Turma: 7º Período de Matemática		Ano: 2018.1

I EMENTA

Estágio Supervisionado em Classes de Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série com observação e gestão de classes; Elaborando e Desenvolvendo Projetos Pedagógicos no Ensino Fundamental ou Médio, a partir de análise livros-texto e programas e da observação em sala de aula; Elaboração de Relatório; Seminário.

II OBJETIVOS

Ampliar conhecimentos e de habilidades essenciais ao exercício profissional, que tem como função integrar teoria e prática. Trata-se de uma experiência com dimensões formadora e sociopolítica, que proporciona ao estudante a participação em situações reais de vida e de trabalho.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Como alguém aprende a ser professor? Políticas cognitivas, aprendizagem e formação do professor.
- ✓ Reflexões acerca do desenvolvimento profissional docente no campo da educação matemática.
- ✓ Pensar a Formação do Professor de Matemática:
  Discussões teóricas atuais.
- ✓ Práticas dos estagiários vivenciadas nas escolas.

IV RECURSOS DIDÁTICOS

Datashow
Notebook
Quadro branco
Capítulos de livros
Artigos publicados em anais de eventos
Filmes e vídeos.

V- VRONOGRAMA

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
22	01	5	3	7	5	
	08	12	10	14	12	
	15	19	17	21		
	22	26	24	28		
	29					
05	25	20	20	20	10	100h

OBS:
Encontros na UNIR: Dias destacados no cronograma
80h na escola
20h na UNIR

VI- AVALIAÇÃO

A avaliação será somativa. Ocorrerá durante todo o processo da ministração da disciplina. A cada encontro a aula será avaliada pelos alunos e a professora avaliará o desempenho dos acadêmicos.

VI BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Patrícia Cristina & BIAJONE, Jefferson Albieri de. Formação Inicial dos Professores em Face dos Saberes Docentes. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED,28. 2005. Caxambú - MG. **Anais** eletrônicos...Caxambú - MG: Anped, 2005. Disponível em: <http://189.1.169.50/reunioes/28/textos/gt08/gt08278int.doc>. Acesso em: 02 mar.2008.

D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática: Elo Entre as Tradições e a Modernidade**; Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2001.

BORBA, M.C. & PENTEADO, M.G. **Informática e Educação Matemática**; Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2001. COMPLEMENTARES.

O Estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática? Coleção de Livros Didáticos de Matemática do ICMC; 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Porto Velho-RO, 07 de janeiro de 2018.

_____

Docente
Profa. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias

Campus José Ribeiro Filho, BR 364, Km 9,5 – Sentido Rio Branco (AC) – CEP 78.900-500 Porto Velho (RO). Telefone (69) 2182-2125/ Fax (69) 2182-2120/ E-mail: dmat@unir.br